

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ

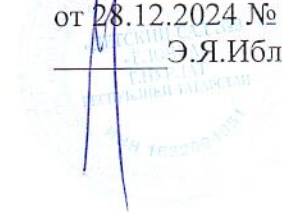
СОГЛАСОВАНА

Руководитель  
Исполнительного  
комитета Нурлатского  
Муниципального района РТ  
А.К Габдуллин



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №9 «Ёлочка»  
приказ МБДОУ «Детский сад № 9 «Ёлочка»  
от 28.12.2024 № 124  
Э.Я.Иблямина



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 9 «Ёлочка»  
(протокол от 23.12.2024 № 2)

## Программа развития

«Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Ёлочка» г.Нурлат Республики Татарстан»  
( «Детский сад № 9 «Ёлочка»)  
на 2025–2028 годы

г. Нурлат, 2024 г

## Содержание

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Введение |   |    |
| 1        | Паспорт программы развития  | 2  |
| 2        | Информационная справка об организации                                     | 4  |
| 2.1      | Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. | 6  |
| 3        | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации           | 7  |
| 3.1      | Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа                         | 8  |
| 4        | Основные направления развития организации                                 | 10 |
| 5        | Ожидаемые результаты реализации программы развития                        | 13 |
| 6        | Механизмы реализации программы развития                                   | 14 |
| 7        | Критерии и показатели оценки реализации программы развития                | 15 |
| 8        | «Дорожная карта» реализации программы развития                            | 17 |
| 9        | Механизмы контроля за ходом реализации программы развития                 | 21 |

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Введение |   |    |
| 1        | Паспорт программы развития  | 3  |
| 2        | Информационная справка об организации                                     | 6  |
| 2.1      | Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. | 8  |
| 3        | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации           | 9  |
| 3.1      | Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа                         | 9  |
| 4        | Основные направления развития организации                                 | 11 |
| 5        | Ожидаемые результаты реализации программы развития                        | 13 |
| 6        | Механизмы реализации программы развития                                   | 14 |
| 7        | Критерии и показатели оценки реализации программы развития                | 15 |
| 8        | «Дорожная карта» реализации программы развития                            | 17 |
| 9        | Механизмы контроля за ходом реализации программы развития                 | 20 |

### Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <p>Полное наименование организации</p>                                     | <p>«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат Республики Татарстан»</p>  |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан с внесением изменений от 02.10.2023 г. № 1212.</li> <li>9. Приказ МОиН РТ от 25.07.2017 г. № под-1266/17 «Об утверждении отраслевой стратегии развития образования Республики Татарстан на 2017-2021 г.г. и на период до 2030 года»</li> <li>10. Постановление от 13.11.2020г. от №940. Об утверждении муниципальной программы «Развитие» системы образования Нурлатского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2025г.</li> </ol> |
| <p>Цели программы развития</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>  |
| Комплексные задачи программы развития                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</li> </ol> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии (доля педагогов, прошедших КПК по использованию ИКТ и других современных педагогических технологий 50%)</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>   |
| Планируемые результаты реализации программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p> |
| Сведения о разработчиках                  | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом «Детский сад №9 «Ёлочка» Приказ № 124 от 28.12.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий «Детский сад №9«Ёлочка»– Эльмира Ярулловна Ибляминова, секретарь - Курамшина Е.А</p>   |
| Период реализации программы развития      | С 2025года по 2028 год — 4 года  |
| Этапы реализации программы развития       | <p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год</p>   |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>   |
| Контроль реализации программы развития    | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка».</p>                              |

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан» («Детский сад №9 «Ёлочка») (далее — детский сад, организация) создан с декабря 1977 г. Учредителем ДОУ является Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6732 от 03.07.2015г

Детский сад расположен по адресу: 423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, улица Московская, дом 18;. Телефон: 8(84345) 2 -59 -26 Электронный адрес: Sad.elochka@tatar.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou9>

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп, в которых 92 воспитанника, из них:

- 2 группы младшего возраста (2-3 года), группа А -12 детей, группа Б – 12 детей
- 1 группа младшего возраста (3-4года ) 9 детей
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет); 21 ребенок
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет); 19 детей
- 1 группа (6-7 лет); подготовительная к школе группа 19 детей

**Характеристика семей воспитанников по составу**

| Состав семьи       | Количество семей<br>Всего | Процент от общего количества<br>семей воспитанников |
|--------------------|---------------------------|---|
| Полная             | 79                        | 85,7%   |
| Неполная с матерью | 13                        | 14,3%   |
| Неполная с отцом   | 0                         | 0   |
| Оформлено опекунов | 0                         | 0   |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей<br>воспитанников |
|--------------------------|------------------|---|
| Один ребенок             | 20               | 21,7%   |
| Два ребенка              | 48               | 52,2%   |
| Три ребенка и более      | 24               | 26,1%   |

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, психологическая служба;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- программы дополнительного платного образования: «Веселая улыбка», «Веселые ручки», «Веселая логоритмика», «Говоруша», «От звука к букве», «АБВГДЕйка», «Веселые клеточки», «Шустрим».
- Бесплатные: «Веселая математика», «Добрые руки», «Математические ступеньки» «Игралочка», «Почемучки», «Радуга», «Веселые пальчика», «Говорушки».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование,

отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

**Материально-технические условия.** Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, полилингвальный кабинет, уголок по обучению БДД, пищеблок, 6 групповых комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 6.30 до 18.30.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников — 17 человек (1 - заведующий, 1-старший воспитатель, 10- воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - учитель-логопед, 1 – воспитатель (иностранного языка), 1 - воспитатель (татарского языка)

Работник с медицинским образованием — 1 человек.

**Укомплектованность кадрами:**

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

**Характеристика педагогов**

| Образование, доля фактическое     | Наличие квалификационных категорий, доля | Стаж работы           |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| Высшее — 11 чел., 100 %           | Высшая — 1 чел., 9 %                     | До 5 лет — 2 чел.     |
| Среднее специальное — 0 чел., 0 % | Первая — 5 чел., 45,5%                   | 5–10 лет — 1 чел.     |
| Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0 %   | без категории — 5 чел., 45,5%            | Свыше 15 лет — 8 чел. |

**Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:**

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 2;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов:
- «Воспитатель года-2024» -3 место, конкурсы ИРО РТ –дипломы 1 место и победитель. Муниципальный конкурс по экологическому образованию дошкольников -3 место.

**ВЫВОДЫ:** Состав педагогов достаточно стабилен. Количественные изменения происходят из - за естественных факторов –отпуска по уходу за ребенком, смена места жительства. За 2021-2024 год 1 педагог защитил впервые высшую категорию. 4 педагога подтвердили квалификационные категории. Возможности и результаты «горизонтального обучения» повышают мотивацию педагогов на прохождение аттестации за счет повышения профессиональной компетентности. Создана возможность личностного и профессионального роста. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 « Колокольчик»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 « Пчелка»;
- МАОУ « СОШ №3»
- Дом культуры «Дом дружбы народов»;
- Врачебная амбулатория микрорайона «Сахароваров»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГУАЗ «Центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МАОУ "СОШ №3" г.Нурлат РТ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Домом культуры «Дом дружбы народов» проводится совместные мероприятия.

#### **Краткое описание достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Педагоги ежегодно участвуют в конкурсе «Эковесна», экологических акциях. Принимают активное участие конкурсах:

Диплом 1 место во II районном конкурсе «Музей в чемодане» посвященная 78- летию Победы в ВОВ.

Диплом обладателя специального приза Министерства образования и науки Республики Татарстан «Ребенок в мире прав»

Диплом 1 место в районном конкурсе «Әбиемнең серле сандыгы» в рамках празднования «Сабантуй 2023»

Диплом 1 место в районном конкурсе «Парад снеговиков»

Диплом 3 место в районном конкурсе снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность»

Диплом 2 место в республиканском конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде»

#### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника.
- По итогам анализа содержания материалов самообследования за 2023 год можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2028года:
  1. Повышение эффективности реализация Образовательной программы ДОУ.
  2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
  3. Развитие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

| Внутренний анализ ДОУ |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| №                     | Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ  | Слабая сторона в деятельности ДОУ  |
| 1                     | Система управления ДОУ                                      | Квалифицированный административно-управленческий персонал   | Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала  |
| 2                     | Развивающая предметно-пространственная среда учреждения     | Оснащение групп современной мебелью   | Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО  |
| 3                     | Содержательное обеспечение                                  | Использование в образовательной деятельности парциальных программ   | Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий   |
| 4                     | Кадровое обеспечение  | Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов.<br>Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта. | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.<br>Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. |
| 5                     | Учебно-методическое обеспечение                             | Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы  | Недостаточное оснащение техническими средствами обучения и методическими материалами.  |
| 6                     | Материально-техническое обеспечение                         | Современное оборудование среды ДОУ.<br>Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ДОУ                        | Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса.   |
| Внешний анализ среды  |   |   |  |

| № | Показатель, влияющий на качество и доступность образования | Благоприятные возможности  | Риски  |
|---|--|--|--|
|   | Родители воспитанников                                     | Удовлетворенность родителей работой ДОУ  | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей |
|   | Система образования  | Потребность образовательной сети Нурлатского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием | Недостаточное финансирование системы образования   |
|   | Социально-экономическое окружение                          | Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ   | Нестабильная экономическая ситуация в стране – отказать взаимовыгодных моделей работы.   |

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ               |  | Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение  |  |
|---|--|---|--|
| Сильная сторона   | Слабая сторона   | Благоприятные возможности   | Риски  |
| Конкурентоспособность ДОУ;<br>Удовлетворенность родителей работой ДОУ | Реализация ФГОС ДО и переход на ФОП ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;<br>Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;<br>Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников. | Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;<br>Увеличение уровня доходов работников сферы образования;<br>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников. | Нестабильная экономическая ситуация в стране;<br>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;<br>Недостаточное финансирование системы образования. |

### Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ДОО располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОО зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОО;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ДОО с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

### Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Проект "Электронное и дистанционное обучение".

| Задачи   | Планируемые результаты                               | Сроки реализации   | Перечень мероприятий  | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов  | Система оценки результатов и контроля реализации |
|--|--|--------------------|---|-----------------------|-------------------------------|---|--|
| Урегулировать вопросы электронного и дистанционного обучения | Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Март — апрель 2025 | 1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного | МЗ                    | Заведующий                    | Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном | Мониторинг                                       |

|  |  |  |  |  |  |                          |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|
|  |  |  | <p>онного обучения.</p> <p>2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ.</p> <p>3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений</p> <p>4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025</p> |  |  | и дистанционном обучении |  |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------|--|

| Задача  | Планируемые результаты  | Сроки реализации | Перечень мероприятий   | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности  | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|---|------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Следить за успеваемостью обучающихся для своевременной помощи | Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают | 2025 — 2026      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Провести диагностику детей-иностранцев.</li> <li>Составить</li> </ol> | МЗ                    | Заведующий                    | Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. | По плану ВСО КО                                  |

|      |   |  |   |  |  |  |  |
|------|---|--|---|--|--|--|--|
| Цели | Высокие результаты освоения образовательной программы |  | <p>план мероприятий по организации условий.</p> <p>3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.</p> <p>4. Нанять дополнительных специалистов</p> |  |  | Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев |  |
|------|---|--|---|--|--|--|--|

**Направление «Образовательная среда».**

**Проект "Модернизация РППС для детей инвалидов"**

| Задачи  | Планируемые результаты  | Сроки реализации | Перечень мероприятий   | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результатов   | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|---|------------------|--|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| Создать условия для обучения и воспитания детей инвалидов | РППС соответствует потребностям воспитанников инвалидов различных нозологий | 2024 — 2028      | <p>1. Провести оценку состояния РППС.</p> <p>2. Составить план закупки и установки оснащения РППС.</p> <p>3. Запросить финансирование у учредителя.</p> <p>4. Закупить и установить оснащение РППС</p> | МЗ                    | Заведующий                    | РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад | По плану ВСОК О                                  |

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, детей владеющих русским языком, детей инвалидов и др.

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
  2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
  3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
  4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
  5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
- Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов   | Наличие (по факту): количество и характеристики   | Требуемые ресурсы                         | Источники получения          |
|---|---|---|---|------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении                   | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ   | Время и оплата труда                      | МЗ                           |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Условия для обучения детей инвалидов                          | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации |   | Финансирование от учредителя |
| 3. Кадровые ресурсы                       | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Педагог-психолог  | Тьютор. Учитель-логопед. Инструктор по ФК | Финансирование от учредителя |

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача  | Описание показателя  | Количественные показатели |
|---|--|---------------------------|
| Создать условия для обучения и воспитания детей инвалидов | Обновление РППС  | 40 %                      |
|   | Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада    | 100 %                     |
|   | Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе детьми инвалидами      | 100%                      |
| Повысить эффективность                                    | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования | 60%                       |

|  |  |      |
|--|--|------|
| системы<br>дополнительного<br>образования,<br>расширить спектр<br>дополнительных<br>образовательных<br>услуг | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах   | 30 % |
|  | Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |      |
| Провести<br>цифровизацию<br>образовательного<br>и управленческого<br>процессов                               | Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения  | 55 % |
|  | Перевод документооборота детского сада в электронный вид   | 70 % |
| Усилить<br>антитеррористическую<br>защищенность<br>организации   | Отсутствие происшествий на территории организации  | 100% |
|  | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности  | 100% |
| Создать условия для<br>обучения детей с ОВЗ<br>и инвалидностью   | Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми   | 90 % |
|  | Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме   | 100% |
|  | Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ   | 100% |
| Создать условия для<br>адаптации<br>воспитанников-<br>иностранцев  | Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве   | 100% |
|  | Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада   | 20 % |
|  | Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада   | 80%  |

**«Дорожная карта» реал  
лизации программы развития**

| № п/п  | Мероприятие  | Ответственный                                      | Срок         | Результат  | Выполнение |
|--|--|--|--------------|--|------------|
| <b>1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>  |  |  |              |  |            |
| 1  | Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников инвалидов                                      | Воспитатели  | 2025-2028    | Оформление аналитической справки                                 |            |
| 2  | Составление плана модернизации РППС  | Воспитатели  | 2025-2028    | План   |            |
| 3  | Запрос финансирования у учредителя   | Заведующий   | 2025-2028    | Письмо учредителю  |            |
| 4  | Закупка и установка оборудования по плану  | Контрактный управляющий                            | 2025-2028    | Акты приемки   |            |
| <b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b> |  |  |              |  |            |
| 1  | Анализ востребованности дополнительного образования  | Заведующий   | 2025-2028    | Анкетирование и опрос родителей                                  |            |
| 2  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Воспитатели  | 2025-2028    | Протокол заседания педсовета                                     |            |
| 3  | Разработка и утверждение программ дополнительного образования  | Воспитатели<br>Педагог дополнительного образования | 2025-2028    | Утверждены образовательные программы дополнительного образования |            |
| 4  | Проведение педсоветов с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм  | Заведующий   | 2025-2028    | Протокол заседания педсоветов                                    |            |
| <b>3. Организация электронного и дистанционного обучения</b>   |  |  |              |  |            |
| 1  | Проведение педсовета с целью определения, какие программы  | Воспитатели  | Февраль 2025 | Протокол заседания   |            |

|   |   |            |                     |  |  |
|---|---|------------|---------------------|--|--|
|   | реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения |            |                     |  |  |
| 2 | Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ     | Заведующий | Февраль — март 2025 | Отчет                                  |  |
| 3 | Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении        | Заведующий | Февраль 2025        | Проект ЛНА                             |  |
| 4 | Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА               | Заведующий | Февраль 2025        | Протокол заседания управляющего совета |  |
| 5 | Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада               | Заведующий | Февраль 2025        | ЛНА размещен на сайте                  |  |

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации

|   |   |                      |                       |                             |  |
|---|---|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий<br>Завхоз | Первое полугодие 2025 | Приказы ЛНА                 |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности            | Завхоз               | Апрель 2025           | Утвержденные планы          |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Завхоз               | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы          |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности   | Заведующий<br>Завхоз | Второе полугодие 2025 | Утвержденный план внедрения |  |

**5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ**

|   |  |                      |              |  |  |
|---|--|----------------------|--------------|--|--|
| 1 | Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей инвалидов, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях | Воспитатели          | Январь 2025  | Справка                                  |  |
| 2 | Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов  | Заведующий           | Февраль 2025 | Письмо учредителю                        |  |
| 3 | Прием на работу новых специалистов: учителя-логопеда, инструктора по ФК и др.  | Специалист по кадрам | 2025         | Специалисты трудоустроены в детском саду |  |

**6. Организация работы по адаптации иностранных обучающихся**

|   |   |                  |              |                     |  |
|---|---|------------------|--------------|---------------------|--|
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев   | Старший          | Январь 2025  | Доклад на совещании |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2025 | План                |  |

**7. Внедрение наставничества среди педагогических работников**

|   |  |            |                           |                |  |
|---|--|------------|---------------------------|----------------|--|
| 1 | Назначение куратора по наставничеству педагогов  | Заведующий | Февраль 2025              | Приказ         |  |
| 2 | Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству                | Куратор    | Февраль-март 2025         | Дорожная карта |  |
| 3 | Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества | Куратор    | По графику дорожной карты | Отчет          |  |

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля   | Сроки   |
|----------------|---|---|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая  |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования  | По плану-графику ВСОКО  |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |



**Утверждаю**

Заведующий «Детский сад № 9 «Ёлочка»

Ибляминова Э.Я.

Всего прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 20/9689476

Детский сад № 9  
Ибляминова Э.Я.

103252